

המכללה האקדמית לישראל תואר שני ייעוץ חינוכי

תיאוריות אישיות בייעוץ

קוד: 5100003

תיאור הקורס:

הקורס יעסוק בהכרת שלושת הזרמים המרכזיים בתחום תיאוריות האישיות: הזרם הדינמי, הזרם ההתנהגותי-קוגניטיבי והזרם הקיומי-הומניסטי. יודגש הקשר שבין הפרדיגמה של התקופה לבין התיאוריה שעוצבה והתגבשה בה. יסקר מקומו של הייעוץ כדיסציפלינה במרחב התיאורטי המוצע וייעשה ניסיון להבין את התהליכים שחלו בייעוץ הן בתיאוריה והן בעשייה היום-יומית במערכת הבית-ספרית.

מטרות הקורס:

- להכיר תיאוריות אישיות ואת מושגי המפתח המרכזיים בכל אחת מהתיאוריות
- לעמוד על ההשפעה של הכיוונים התיאורטיים הללו להבנת אישיותו של האדם והתנהגותו
- לבחון את ההשפעה הישירה והעקיפה של התיאוריות ומושגי המפתח המלווים אותן על חיי בית-הספר והעבודה הייעוצית
- לבחון מושגים שנגזרים מהתיאוריות הללו על עבודת היועץ

תכני הקורס:

נושא 1: הזרם הדינמי –

ייסקרו מושגי מפתח של התיאוריה הפרוידיאנית; הפסיכולוגיה של ה-Ego תוך הדגשת מנגנוני הגנה, ההסתגלות ומקומם בהתפתחות ובהתנהגות; הפסיכולוגיה של יחסים בין-אישיים תוך הדגשת משתנים התפתחותיים בעלי ערך לבריאות הנפשית.

נושא 2: הגישה האנליטית של יונג -

יובהר מקומם של סמלים ומיתוסים בעולמו של האדם בכלל ושל הילד בפרט.

נושא 3: הגישה האינדיוידואלית של אדלר –

יובהר מושג הנחיתות כמניע לצמיחה והתפתחות אנושית ואישית. כך גם תיסקרנה דרכים, בריאות ויעילות לעומת פתולוגיות ובלתי יעילות, להשגת עליונות.

המכללה האקדמית לישראל תואר שני ייעוץ חינוכי

נושא 4: הזרם ההתנהגותי-

ייסקרו מושגי המפתח של הזרם ההתנהגותי תוך הדגשת כוחה של הסביבה כגורם בעל משקל להבנת האישיות וההתנהגות. יוצגו שיטות עיצוב התנהגות כפי שבאות לידי ביטוי במערכות הבית-ספריות.

נושא 5: הזרם הקוגניטיבי –

תיסקר הגישה הקוגניטיבית תוך התייחסות לכיוונים של אליס (Ellis), בק (Beck) ומיכנבאום (Meichenbaum) וייעשה ניסיון לבחון את הקרבה של גישה זו לתחום ההוראה.

נושא 6: הזרם ההומניסטי -

תיסקר התיאוריה של קרל רוג'רס (C. Rogers) תוך הדגשת מקורותיו ושורשיו של הייעוץ כדיסציפלינה הומניסטית.

נושא 7: תפקידן של התיאוריות בייעוץ החינוכי-

תיבחן הדילמה הייעוצית: האם על היועץ לאמץ עמדה תיאורטית מסוימת או האם עליו להיות אקלקטי? והאם אפשר להיות אקלקטי ויעיל כאחת? כמו כן נדון בכלים והשיטות שהתיאוריה נותנת ליועץ לטובת התהליך הייעוצי וגרימת השינוי הרצוי.

דרישות הקורס והרכב הציון:

- מבחן 100% מהציון
- ציון עובר בקורס 70